



سریم استخدام

sariestekhdam.ir

برای دریافت پکیج کامل سوالات [اینجا کلیک کنید](#)

الف) در سند تحول بنیادین، چه تأکیدی بر آموزش هنر و خلاقیت وجود دارد

ب) هنر به عنوان درس فرعی و بدون ارزش آموزشی

ج) هنر و خلاقیت به عنوان بخش جدایی ناپذیر از فرآیند یادگیری ☒

د) هنر فقط در زمان های فراغت و فعالیت های پیش دبستانی تدریس می شود

ه) هنر به عنوان ابزاری برای ارزیابی مهارت های فیزیکی

الف) کدام یک از مولفه های اصلی سند تحول بنیادین، مسئولیت پذیری دانش آموزان را تقویت می کند

ب) تنبیه های گروهی برای تضمین انضباط

ج) ایجاد فرصت هایی برای تصمیم گیری و پاسخگویی به نتایج انتخاب های خود ☒

د) تمرکز بر پیروی از دستورات بدون تحلیل

ه) ارزیابی فقط بر اساس نمرات آزمون های استاندارد

الف) در سند تحول بنیادین، آموزش مهارت های زندگی شامل موارد است

ب) تدریس مهارت های فنی فقط در دوره های فنی و حرفه ای

ج) یادگیری مهارت های ارتباطی، همکاری و مدیریت تنش در تمامی سطوح آموزشی ☒

د) تمرکز بر مهارت های رقابتی و شکست دادن دیگران

ه) آموزش مهارت های زندگی فقط در کلاس های روانشناسی

الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به عدالت آموزشی را در مناطق محروم تأکید می کند

(ب) تخصیص منابع بر اساس عملکرد مدارس

(ج) ایجاد فرصت های برابر برای دسترسی به کیفیت آموزش در تمام مناطق ✓

(د) تمرکز بر توسعه مدارس در شهرهای بزرگ

(ه) تغییر برنامه درسی بر اساس نیازهای اقتصادی منطقه

(الف) در سند تحول بنیادین، نقش رهبری مدرسه چگونه تعریف شده است

(ب) مدیریت سنتی مبتنی بر فرمان و اجرا

(ج) رهبری تحول آفرین که از توانمندسازی کارکنان و دانش آموزان حمایت می کند ✓

(د) رهبری متمرکز بر اجرای دستورات مرکزی بدون تغییر

(ه) رهبری مبتنی بر نظارت و کنترل دقیق تمامی فعالیت ها

(الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به سلامت روانی دانش آموزان را تأکید می کند

(ب) تمرکز فقط بر عملکرد تحصیلی و نمرات

(ج) ایجاد محیطی حمایتی که سلامت روانی و احساس تعلق را تقویت می کند ✓

(د) تنبیه دانش آموزان با مشکلات روانی به عنوان ابزار تربیتی

(ه) ارائه خدمات روانشناسی فقط در موارد بحرانی

(الف) در سند تحول بنیادین، آموزش مهارت های دیجیتال برای دانش آموزان چگونه تعریف می شود

(ب) تدریس استفاده از نرم افزارهای محبوب بدون آموزش اخلاقی

(ج) توسعه توانایی های دیجیتال در چارچوب اخلاق، ایمنی و مسئولیت اجتماعی ✓

(د) محدود کردن استفاده از فناوری به کلاس های کامپیوتر

(ه) تدریس فناوری فقط در دوره های پایه

(الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به تفکر نظام مند و علمی را تقویت می کند

(ب) تدریس محتوای درسی به صورت حفظی و بدون تحلیل

(ج) تشویق دانش آموزان به پرسش، آزمون و اثبات ایده ها ✓

(د) تمرکز بر پاسخ های یکسان برای همه سوالات

(ه) اجتناب از استفاده از روش های تجربی در آموزش

(الف) در سند تحول بنیادین، نقش معلم در تربیت اخلاقی دانش آموزان چیست

(ب) تدریس اخلاق به صورت درس مستقل و جداگانه

(ج) مدل بودن در رفتارها و ایجاد محیطی مبتنی بر ارزش های اخلاقی ✓

(د) تنبیه دانش آموزان برای رفتارهای غیراخلاقی

(ه) تمرکز فقط بر اخلاق دینی بدون توجه به ارزش های جهانی

(الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به یادگیری همه عمر را تأکید می کند

(ب) آموزش فقط در دوره های مدرسه و دانشگاه

(ج) ترویج عادت یادگیری به عنوان بخشی از هویت فردی در تمام مراحل زندگی ☒

(د) آموزش فقط برای کسب شغل و نه برای رشد فردی

(ه) تمرکز بر آموزش های کوتاه مدت برای نیازهای فوری بازار کار

(الف) در سند تحول بنیادین، آموزش مهارت های ارتباطی بین فرهنگی چگونه تحقق می یابد

(ب) با تدریس زبان های خارجی به عنوان اولویت اول

(ج) با ایجاد فرصت های تعامل بین دانش آموزان از پیشینه های فرهنگی متنوع ☒

(د) با محدود کردن تعاملات بین دانش آموزان مختلف

(ه) با تمرکز فقط بر فرهنگ ملی و حذف فرهنگ های دیگر

(الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به آموزش مبتنی بر رشد روانی و شناختی دانش آموزان را تأکید می کند

(ب) تدریس یکسان برای همه دانش آموزان بدون توجه به سن

(ج) طراحی فعالیت های یادگیری بر اساس مراحل رشد شناختی و عاطفی ☒

(د) تمرکز فقط بر توانایی های ذهنی و حفظی

(ه) تدریس محتوا بر اساس استانداردهای ملی بدون توجه به تفاوت های فردی

(الف) در سند تحول بنیادین، نقش ارزیابی فرماتیو چیست

(ب) تعیین نمره نهایی دانش آموزان

(ج) ارائه بازخورد مداوم برای بهبود یادگیری ☒

(د) مقایسه دانش آموزان با یکدیگر

(ه) تمرکز فقط بر نتایج آزمون های پایانی

(الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به شمولیت آموزشی را تأکید می کند

(ب) تخصیص منابع به دانش آموزان با عملکرد بالا

(ج) ایجاد فرصت های یادگیری برای همه دانش آموزان، از جمله دانش آموزان با نیازهای ویژه ☒

(د) تمرکز بر آموزش دانش آموزان با پیشینه آموزشی قوی

(ه) حذف دانش آموزان با مشکلات یادگیری از کلاس های عادی

الف) در سند تحول بنیادین، نقش دانش آموز در طراحی برنامه های آموزشی چیست

ب) تابع کامل برنامه های تعریف شده توسط معلم

ج) شریک فعال در طراحی و انتخاب فعالیت های یادگیری ☒

د) مخاطب منحصر به فرد بدون هیچ نقشی در تصمیم گیری

ه) فقط در مراحل ارزیابی نظر دادن

الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به آموزش مبتنی بر پروژه را تأکید می کند

ب) تدریس محتوا بر اساس فصل های کتاب درسی

ج) یادگیری از طریق حل مسائل واقعی و مشارکت در پروژه های جامعه ☒

د) تمرکز بر تکرار تمرینات در کلاس

ه) تدریس فقط از طریق ارائه های تئوری

الف) در سند تحول بنیادین، آموزش مهارت های همکاری چگونه تقویت می شود

ب) با تشویق رقابت بین گروه های کلاسی

ج) با طراحی فعالیت های گروهی مبتنی بر مسئولیت های مشترک ☒

د) با ارزیابی هر دانش آموز به صورت جداگانه

ه) با تمرکز بر فعالیت های فردی برای تقویت خودکفایی

الف) کدام یک از اصول سند تحول بنیادین، توجه به آموزش مبتنی بر علاقه و شیفته گی دانش آموزان را تأکید می کند

ب) تدریس محتوای درسی بر اساس برنامه های ثابت بدون توجه به علایق

ج) تشویق دانش آموزان به کشف و یادگیری بر اساس علایق شخصی و پرسش های خود ☒

د) تمرکز فقط بر مباحث مرتبط با آزمون های استاندارد

ه) محدود کردن انتخاب موضوعات به چندین فصل کتاب درسی

سید اسد بخدا م

سید اسد بخدا م